

**១. ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈឱ្យបាន
សមស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារ និងក្រៅប្រទេស**

យើងទទួលស្គាល់ថា ដៃគូក្នុងផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច និងទីផ្សារការងារជា
តួអង្គសំខាន់ក្នុងបរិយាកាសនៃការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជា
ជីវៈ ដើម្បីធានាដល់សិស្ស និស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងផ្នែកនេះ
ទទួលបានការងារធ្វើ ។ ដូចនេះត្រូវធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវទំនាក់ទំនង
រវាងការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ និងទីផ្សារការងារ
ដោយកសាងឡើងនូវខ្សែនអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ
មួយឆ្លើយតបទៅនឹងសំណូមពរអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ច ទាំងផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចរៀបរយ
និងមិនរៀបរយ ។ អាស្រ័យហេតុនេះ យុទ្ធសាស្ត្រដើម្បីសម្រេច
គោលដៅនេះរួមមាន :

**១.១. បញ្ឈប់ការអង្កេតពាក់ព័ន្ធទាំងឡាយក្នុងបុព្វហេតុនៃ
ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ**

តាមរយៈគណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល
ត្រូវបង្កើត

យន្តការមួយទទួលបន្ទុកខាងព័ត៌មានទីផ្សារការងារ
។

យន្តការនេះមានសមាសភាពចំរុះតំណាងគ្រប់ស្ថាប័ន
និង អង្គការពាក់ព័ន្ធដើម្បី ពិភាក្សាផ្តល់យោបល់
និងឆ្លុះ បញ្ចាំងពិតប្រាកដការកំលាំងពលកម្ម
និងផែនការថ្នាក់ជាតិ

សម្រាប់ អភិវឌ្ឍការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស
និង វិជ្ជាជីវៈ

- គ្រប់គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស
និងវិជ្ជាជីវៈ ត្រូវបង្កើតការិយាល័យ
ឬក្រុមការងារមួយទទួលបន្ទុក
ធ្វើការទំនាក់ទំនងជាមួយរោងចក្រសហគ្រាស
គ្រឹះស្ថាន ក្រុមហ៊ុនឯកជននានា
ដើម្បីធ្វើការផ្លាស់ប្តូរយោបល់គ្នា
នូវអ្វីជាតម្រូវការអ្នកប្រើប្រាស់
កំលាំងពលកម្មដោយ
ធានាឱ្យបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ
ប្រកបដោយគុណ

ភាព និងមានប្រសិទ្ធភាព

- គ្រប់គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស
និងវិជ្ជាជីវៈ
ត្រូវដឹកនាំដោយក្រុមប្រឹក្សាភិបាលមួយដែលមានស
មាស ភាពតំណាងពីគ្រប់ភាគីពាក់ព័ន្ធ
ដើម្បីធ្វើការតម្រង់ទិស
ការងារអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ
។

១.២. ការជ្រើសរើសមុខជំនាញ និងរូបភាពបណ្តុះបណ្តាល ឱ្យបានសមស្រប

ការជ្រើសរើសមុខជំនាញ និងរូបភាពបណ្តុះបណ្តាលជាកត្តា
មួយយ៉ាងសំខាន់បានជះឥទ្ធិពលដល់លទ្ធផលនៃការអប់រំ បណ្តុះបណ្តាល

បច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ។ ដូចនេះត្រូវយកចិត្តទុកដាក់ផ្តល់មុខជំនាញ បំរើឱ្យទាំងផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចរៀបរយ និងមិនរៀបរយ ។ យុទ្ធសាស្ត្រនេះ សំដៅគាំទ្រសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ចក្នុងតំបន់ និងជនបទដែលមាន ផ្នែកសំខាន់ៗដូចជា ដាំដុះថែទាំដំណាំ ចិញ្ចឹមសត្វ ឧស្សាហកម្មធុនតូច មធ្យម ជំនួញ សិប្បកម្ម ដឹកជញ្ជូន ទេសចរណ៍ ។ល។ ចំពោះរូបភាព បណ្តុះបណ្តាលត្រូវអនុវត្តន៍តាមបែបពហុសណ្ឋាន មានតាមរបៀបក្នុង ប្រព័ន្ធ និងក្រៅប្រព័ន្ធ ជាពិសេសបណ្តុះបណ្តាល នៅតាមកន្លែងធ្វើការ តាមរោងជាង រោងចក្រ សហគ្រាស កសិដ្ឋាន ។ល។

**១.៣. ការលើកកម្ពស់ស្មារតីសហគ្រិនក្នុងការបណ្តុះ-
បណ្តាល**

- អភិវឌ្ឍស្មារតីសហគ្រិន
ដើម្បីផ្តល់សមត្ថភាពចាំបាច់ក្នុង
ការគ្រប់គ្រងសហគ្រាសឱ្យបានល្អ ឬ ការបង្កើតមុខរបរ
ដោយខ្លួនឯង
- ធ្វើអត្តសញ្ញាណកម្មផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចសមស្រប
ដើម្បីបង្កើត
សហគ្រិនទៅតាមតម្រូវការសេដ្ឋកិច្ចសង្គម
- ផ្តល់ឥណទានខ្នាតតូចដល់ក្រុមសិក្ខាកាម សិស្ស
និស្សិត
ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាផ្នែកអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេក
ទេស

និងវិជ្ជាជីវៈ មានលទ្ធភាពបង្កើតមុខរបរដោយខ្លួនឯង ។

1.1- **ការលើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការ
អប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ**

បញ្ហាគុណភាព ជាក់ត្តាចំបងមួយក្នុងបញ្ហាផ្សេងៗទៀត ដែលធ្វើឱ្យសិក្ខាកាម សិស្ស និងនិស្សិត ពេលរៀនចប់មានការលំបាក ស្វែង រកការងារធ្វើ និងប្រកបមុខរបរដោយខ្លួនឯង ។ ពាក់ព័ន្ធបញ្ហានេះ យើងត្រូវមានយុទ្ធសាស្ត្រ បង្កើននូវគុណភាពបណ្តុះបណ្តាលមួយសមស្រប តាមស្តង់ដាតម្រូវការទីផ្សារទាំងក្នុងប្រទេស និងក្រៅប្រទេស ។ ហេតុ នេះទាមទារឱ្យក្រសួងរៀបចំនូវសកម្មភាពការងារមួយចំនួន ដែលត្រូវ បំពេញ ដូចខាងក្រោម :

ក. ការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស

- បណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រីបច្ចេកទេសតាមផ្នែក និងគ្រូតាមជំនាញ នីមួយៗ តាមរយៈការប្រជុំសិក្ខាសាលា ទស្សនកិច្ចសិក្សា បើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាលក្នុងស្រុកឬបញ្ជូនទៅធ្វើកម្មសិក្សា នានានៅក្រៅប្រទេស ។ល។
- បង្កើតក្រុមការងារតាមជំនាញនីមួយៗ ដើម្បីផ្ទេរចំណេះដឹង និងផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍ពីគ្នាទៅវិញទៅមក តាមរយៈ ការប្រជុំប្រចាំសប្តាហ៍ ប្រចាំខែ ប្រចាំត្រីមាស ឆមាស និងប្រចាំឆ្នាំ
- រៀបចំឱ្យមានបណ្ណាល័យសិក្សាស្រាវជ្រាវ សម្រាប់បង្កើន

សមត្ថភាពជូនដល់មន្ត្រីរាជការគ្រូបច្ចេកទេស/ឯកទេស ។

- រៀបចំ និងជួយសម្រួលដល់មន្ត្រីរាជការ គ្រូបច្ចេកទេស/ ឯកទេស ឱ្យមានលទ្ធភាពសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក
- ជម្រុញឱ្យអង្គភាពនីមួយៗភ្ជាប់បណ្តាញ និងប្រើប្រាស់ ប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក ។

១. ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា

- យកវិទ្យាស្ថានជាតិបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស (National Technical Training Institute – NTTI) ជា មជ្ឈមណ្ឌលជាតិ សម្រាប់អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកអប់រំ បណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ និងជាទីកន្លែង បណ្តុះបណ្តាល និងបំប៉ន សមត្ថភាពគ្រូបច្ចេកទេស/ ឯកទេស
- បង្កើតឱ្យមានគណៈកម្មការបច្ចេកទេសថ្នាក់ជាតិ តាម ជំនាញនីមួយៗ ដោយមានការចូលរួម ពីជំនាញការតាម សហគ្រាស គ្រឹះស្ថាន ក្រុមហ៊ុននានា តំណាងកម្មករ ជំនាញ និងគ្រូបច្ចេកទេស/ ឯកទេស ដើម្បីអភិវឌ្ឍ កម្មវិធីសិក្សាដែលមានទីតាំងអចិន្ត្រៃយ៍នៅ NTTI ហើយ គណៈកម្មការត្រូវប្រជុំរៀងរាល់ឆ្នាំ

បង្កើតឱ្យមាន

គណៈកម្មការ/ក្រុមការងារអភិវឌ្ឍន៍កម្ម វិធីសិក្សា

តាមជំនាញនីមួយៗនៅគ្រប់គ្រឹះស្ថានអប់រំ

បណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ

អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកលើ

ស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព

(National Competency standards) ដែលអាចធានា
បានថានឹងផ្តល់នូវ សមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់ដែលទីផ្សារ
ការងារចង់បាន

អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកលើសមត្ថភាពដោយអនុវត្ត

តាម ប្រព័ន្ធម៉ូឌុល (Modular system)

ដែលនឹងសម្រួល ដល់ការចេញ និង

ចូលរបស់សិក្ខាកាម សិស្ស និងនិស្សិត

អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លីៗទៅ

តាម ម៉ូឌុល

ដើម្បីជួយដល់កម្មករឱ្យមានអាជីពកាន់តែប្រសើរ

ឡើងព្រមទាំងទទួលបានកម្រៃកាន់តែខ្ពស់ជាងមុន

រៀបចំកម្មវិធីសិក្សាឱ្យមានវគ្គ ឬផ្នែកចម្លង

(Bridging courses) ដែលជាឱកាសអនុញ្ញាតឱ្យ

សិក្ខាកាម សិស្ស និងនិស្សិតមាន

លទ្ធភាពអាចឆ្លងទៅវិញទៅមករវាងផ្នែក

ចំណេះទូទៅ

និងផ្នែកអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ

។

គ. ការអភិវឌ្ឍ និងបំពាក់មូលដ្ឋានសំភារៈ

- ធ្វើសនិទានកម្ម (Rationalization)

លើមូលដ្ឋានសម្ភារៈ អគារសិក្សាដែលមានស្រាប់
ដើម្បីប្រើឱ្យអស់លទ្ធភាព

បំពាក់ឧបករណ៍សម្ភារៈឧបទេសទំនើប

បន្ថែមទៀតទៅ

លើគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស

និងវិជ្ជាជីវៈ ដែលមានស្រាប់

- ជម្រុញឱ្យគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស

និង

វិជ្ជាជីវៈ នីមួយៗចេះច្នៃប្រឌិត និងបង្កើតសម្ភារៈឧបទេស

បង្រៀនដោយខ្លួនឯង

- សង់មជ្ឈមណ្ឌលអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស

និងវិជ្ជា-

ជីវៈបន្ថែមទៀត

និងបំពាក់ឧបករណ៍សម្ភារៈឧបទេស ជាពិសេសចំពោះ

ខេត្តដែលមិនទាន់មានមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះ-

បណ្តាលវិជ្ជាជីវៈខេត្ត

- បង្កើនគម្រោងថវិកាប្រចាំឆ្នាំនីមួយៗសម្រាប់ចំណាយលើ

មូលដ្ឋានសម្ភារៈបណ្តុះបណ្តាលឱ្យបាន គ្រប់គ្រាន់ទៅតាម

សេចក្តីត្រូវការរបស់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនីមួយៗ ។

ឃ. ការធ្វើមជ្ឈការកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល

អប់រំបណ្តុះបណ្តាលដល់ប្រជាពលរដ្ឋបានយល់ច្បាស់ពី
សារ- សំខាន់នៃកម្មវិធីអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស
និងវិជ្ជាជីវៈ

ពង្រឹងការងារក្រុមប្រឹក្សា ឃុំ-សង្កាត់
និងគណៈកម្មា- ធិការខេត្ត-ក្រុង

បណ្តុះបណ្តាលពាក់ព័ន្ធការងារអប់រំ
បណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស
និងវិជ្ជាជីវៈឱ្យកាន់តែប្រសើរ
ឡើងពិសេសសិក្សាស្រាវជ្រាវ
រកជំនាញដែលជាតម្រូវការ
របស់ខ្លួនដើម្បីធ្វើផែនការ និងកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់
អប់រំបណ្តុះបណ្តាល

ជម្រុញ
និងលើកទឹកចិត្តដល់មជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាល
វិជ្ជាជីវៈ ខេត្ត-ក្រុង

ឱ្យជួយសម្របសម្រួលជាមួយក្រុមប្រឹក្សា ឃុំ-
សង្កាត់និងប្រជាពលរដ្ឋក្នុងការរៀបចំផែនការ

និងដំណើរការកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល

ជម្រុញឱ្យ ឃុំ-សង្កាត់ ស្រុក-ខណ្ឌ និងខេត្ត-ក្រុង
នីមួយៗ

រៀបចំធ្វើផែនការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស
និងវិជ្ជាជីវៈ ដោយខ្លួនឯង

ផ្តល់សិទ្ធិអំណាច

ឱ្យទៅតាមឋានានុក្រមនៅតាមកន្លែង

ដើម្បីទទួលខុសត្រូវលើការរៀបចំផែនការបណ្តុះបណ្តាល ដោយផ្តោតលើតម្រូវការនៃមុខជំនាញ និងឱកាសចូល

រួមរបស់ប្រជាពលរដ្ឋនៅតាមមូលដ្ឋាន

ធ្វើយ៉ាងណាឱ្យ

ការបណ្តុះបណ្តាលសម្រេចបាននូវគុណភាព និងមាន
ប្រសិទ្ធភាព

ពង្រីកកម្មវិធីអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស
និងវិជ្ជាជីវៈ

តាមរយៈការអនុវត្តមូលនិធិជាតិបណ្តុះបណ្តាល
ដើម្បី កាត់បន្ថយភាពក្រីក្រ

ឱ្យបានទូលាយបន្ថែមទៀត

ជម្រុញឱ្យមានកម្មវិធីអប់រំ

បណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ
តាមសិខិតបញ្ជាក់ឱ្យបានគ្រប់ខេត្ត-ក្រុង ។

ង. ការពង្រឹងការងារគ្រប់គ្រង

រាជរដ្ឋាភិបាលនីតិកាលទី៣នៃរដ្ឋសភានេះ បានបង្កើត
ក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ គឺសំដៅជាសំខាន់

ដោះស្រាយបញ្ហាមួយចំនួនដែលបានចោទឡើងក្នុងរយៈពេល
 កន្លងមកជាពិសេសបញ្ហាក្នុង ប្រព័ន្ធអប់រំបណ្តុះបណ្តាល
 បច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ។ កន្លងមកផ្នែកអប់រំបណ្តុះបណ្តាល
 បច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ គ្រប់គ្រងដោយក្រសួងមួយចំនួន
 ដូចជាក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា អតីតក្រសួងសង្គមកិច្ច
 ការងារបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ និងយុវនីតិសម្បទា ។ល។
 ជាហេតុធ្វើឱ្យការងារគ្រប់គ្រងក្នុងផ្នែកនេះមានលក្ខណៈស្មុត-
 ស្មាញ គុណភាពបណ្តុះបណ្តាល មិនបានឆ្លើយតបទាំងស្រុង
 ទៅតាមតម្រូវការដែលទីផ្សារការងារចង់បាន ។ ហេតុនេះ
 យោងតាមបេសកកម្មរបស់ខ្លួនក្នុងការគ្រប់គ្រង និងដឹកនាំ
 វិស័យការងារ និងវិស័យអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និង
 វិជ្ជាជីវៈ ក្រសួងមានគោលបំណងពង្រឹងការងារគ្រប់គ្រង
 បន្ថែមទៀត ដើម្បីផ្សារភ្ជាប់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលជំនាញជា
 មួយវិស័យការងារ ឱ្យសមទៅនឹង **រាជរដ្ឋាភិបាលដើម្បី
 កំណើនការងារ សមធម៌ និងប្រសិទ្ធភាព** ។ ក្នុងគោល
 បំណងនេះ ក្រសួងបានរៀបចំសកម្មភាពការងារមួយចំនួនដូច
 ខាងក្រោមនេះ ៖

ង.១ ការកែលម្អវគ្គសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង

- ធ្វើវិមជ្ឈការនៃការងារគ្រប់គ្រង
- ដោយផ្តល់សិទ្ធិក្នុងការ
- ទទួលខុសត្រូវដល់អង្គភាពនីមួយៗ

ជាពិសេសគ្រឹះស្ថាន អប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ

- ជម្រុញឱ្យគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និង វិជ្ជាជីវៈ នីមួយៗចេះរកចំណូលដោយខ្លួនឯង ដើម្បីនិរន្ត - ភាពរបស់គ្រឹះស្ថានសិក្សារបស់ខ្លួន

- ពង្រឹងការងារសណ្តាប់ធ្នាប់ វិន័យ តាមរយៈការប្រជុំធ្វើ

របាយការណ៍ពីលទ្ធផលការងារជាប្រចាំ

- រៀបចំឱ្យមានការគ្រប់គ្រងជាលក្ខណៈប្រព័ន្ធ តាំងពីថ្នាក់ លើរហូតដល់មូលដ្ឋាន

- គ្រប់គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលទាំងអស់ ត្រូវរៀបចំ ឱ្យមាននាយក នាយករង ប្រធាន អនុប្រធាន ការិយាល័យ និងប្រធាន អនុប្រធាន ក្រុមការងារតាមឋានានុក្រុម ការងារ

- ជម្រុញឱ្យគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និង វិជ្ជាជីវៈ

ឯកជនទាំងអស់មកចុះបញ្ជីនៅក្រសួងការងារ

និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ

តាមរយៈនាយកដ្ឋានគ្រប់គ្រង

កិច្ចការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ

៥.២ ការបែងចែកការទទួលខុសត្រូវ

- ថ្នាក់ជាតិមានគណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល ជាអ្នករៀបចំគោលនយោបាយ និងផែនការជាតិសម្រាប់វិស័យអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ និងនៅតាមខេត្ត-ក្រុង មានគណៈកម្មាធិការខេត្ត-ក្រុង បណ្តុះបណ្តាល
- ថ្នាក់កណ្តាលមាន អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈជាអ្នកតម្រង់ទិស និងសម្របសម្រួលការងារអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ
- តាមអង្គភាពនីមួយៗមានការបែងចែកតួនាទី ភារកិច្ចជូនដល់មន្ត្រីរាជការ និងគ្រូឱ្យបានច្បាស់លាស់ទៅតាមផ្នែកនិងជំនាញនីមួយៗ ដើម្បីទទួលខុសត្រូវ
- ជម្រុញឱ្យអង្គភាពនីមួយៗត្រូវរៀបចំឱ្យមាន ផែនការយុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលមធ្យម វែង និងផែនការប្រចាំឆ្នាំរបស់ខ្លួន
- គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈនីមួយៗមាន លទ្ធភាពរៀបចំ និងអភិវឌ្ឍដោយខ្លួនឯង ។

៥.៣ ការកែលំអ និងបង្កើតថ្មីនូវច្បាប់ បទបញ្ជា និង

លិខិតបទដ្ឋាន

- ជម្រុញឱ្យនាយកដ្ឋានជំនាញពាក់ព័ន្ធនីមួយៗធ្វើការកែលំអ ច្បាប់ បទបញ្ជា លិខិតបទដ្ឋាននានាដែលមានស្រាប់ និងបង្កើតថ្មីឱ្យបានសមស្របតាមការរីកចម្រើនរបស់ ប្រទេសជាតិ

នាយកដ្ឋានជំនាញ

អង្គភាពនីមួយៗត្រូវបង្កើតក្រុមការងារ

តាក់តែងច្បាប់បទបញ្ជា និងលិខិតបទដ្ឋាន

ក្រុមការងារតាក់តែងច្បាប់

បទបញ្ជា

និងលិខិតបទដ្ឋាន

ត្រូវសិក្សាស្រាវជ្រាវច្បាប់

បទបញ្ជា និងលិខិតបទដ្ឋាន នានាពីប្រទេសដទៃ

ក្រុមការងារតាក់តែងច្បាប់

បទបញ្ជា

និងលិខិតបទដ្ឋាន

ត្រូវផ្សព្វផ្សាយឱ្យបានទូលាយនូវច្បាប់

បទបញ្ជា

និងលិខិត

បទដ្ឋាន នានាដែលមានថ្មី ។

៥.៤ ការពង្រឹងការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ

ពង្រឹងផ្នែកតាមដាន និងវាយតម្លៃរបស់អង្គភាពនីមួយៗ មិនថានៅតាមនាយកដ្ឋាន ឬគ្រឹះស្ថាន អប់រំបណ្តុះបណ្តាល បច្ចេកទេស និង វិជ្ជាជីវៈទាំងថ្នាក់កណ្តាល និងថ្នាក់ខេត្ត-ក្រុង ជាពិសេសអគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ដែលជាអង្គភាពទទួលខុសត្រូវរួមត្រូវពិនិត្យតាមដានប្រសិទ្ធភាពការងារខាងក្នុង និងខាងក្រៅដោយកត់ត្រាទិន្នន័យធ្វើជាមូលដ្ឋានសំរាប់តម្រង់ទិស ក្នុងការរៀបចំនយោបាយអភិវឌ្ឍ លើវិស័យអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស

និងវិជ្ជាជីវៈទៅថ្ងៃអនាគត ។ សកម្មភាពចាំបាច់ដែលត្រូវធ្វើ
រួមមាន :

- នាយកដ្ឋានជំនាញ និង
គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាល បច្ចេកទេស
និងវិជ្ជាជីវៈនីមួយៗត្រូវរៀបចំក្រុមការងារ
មួយជាប្រចាំទទួលបន្ទុកការងារតាមដាន
និងវាយតម្លៃ នូវលទ្ធផលការងារ
និងការវិវត្តរបស់អង្គភាពខ្លួន
- ក្រុមការងារតាមដាន
និងវាយតម្លៃត្រូវធ្វើការតាមដាន
និងវាយតម្លៃជាប្រចាំ
តាមបំណែងក្រុមការងារដោយភ្ជាប់
មកជាមួយរបាយការណ៍ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរអំពីអ្វីដែល
ដល
ខ្លួនបានពិនិត្យឃើញជាក់ស្តែងជាពិសេសនៅគ្រប់គ្រឹះ
ស្ថាន អប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស
និងវិជ្ជាជីវៈ ត្រូវតាមដាន សិក្ខាកាម សិស្ស
និងនិស្សិត ដែលបានរៀនចប់មាន

ការងារធ្វើ និងគ្មានការងារធ្វើ

- របាយការណ៍ការងារ អង្គភាពនីមួយៗត្រូវរាយការណ៍ជា
ប្រចាំតាមខែ ត្រីមាស ឆមាស និងប្រចាំឆ្នាំ ជូនថ្នាក់លើ
តាមបំណែងក្រុមតាមឆ្នាំនីមួយៗគ្រប់អង្គភាពទាំងអស់

ត្រូវធ្វើការប្រជុំបូកសរុបនូវលទ្ធផលការងារ ដែលសម្រេចបាន បញ្ហាមិនទាន់សម្រេចបាន ឧបសគ្គ និងរៀបចំទិសដៅការងារបន្ត ។

ច. ការលើកកំពស់ការប្រកួតប្រជែងមុខជំនាញ

ភាពប្រកួតប្រជែង តែងកើតមានឡើងគ្រប់ពេលគ្រប់ការងារ ។ ការប្រកួតប្រជែងនាំឱ្យកើតមានឡើងនូវការរីកចំរើន ។ ដូចនេះ ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ត្រូវរៀបចំការប្រកួតប្រជែងជំនាញផ្នែកជាតិ ឬគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ដើម្បីទាក់ទាញទឹកចិត្តកូនសិស្ស ឬ មហាជនឱ្យចាប់អារម្មណ៍នូវអ្វីដែលគ្រឹះស្ថានបានធ្វើ និងផ្តល់ជូនក្នុងគោលបំណងខិតខំលើកកំពស់សមត្ថភាពដល់សិក្ខាកាម សិស្ស និង និស្សិត ។

បច្ចុប្បន្ននេះ នៅបណ្តាប្រទេសមួយចំនួនលើសកលលោក បានរៀបចំធ្វើការប្រកួតប្រជែងនូវសមត្ថភាពមុខជំនាញសំខាន់ៗមួយចំនួនដែលគិតថាមានការចាំបាច់ ក្នុងន័យ ១). អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពជំនាញរបស់យុវជន និងកម្មករនិយោជិត ២). ជម្រុញឱ្យការអប់រំបណ្តុះបណ្តាល បច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈកាន់តែប្រសើរឡើង តាមរយៈដកយកបទពិសោធន៍ពីគ្នាទៅវិញទៅមក ពីគ្រឹះស្ថានសិក្សាមួយទៅគ្រឹះស្ថានសិក្សាមួយទៀត ៣). លើកទឹកចិត្ត ដល់សិក្ខាកាម សិស្ស និងនិស្សិតឱ្យយកចិត្តទុកដាក់លើជំនាញ និងសមត្ថភាពពិតប្រាកដ ៤).

ផ្តល់ការទទួលស្គាល់ចំពោះកម្មករ និយោជិតដែលមានសមត្ថភាពខ្ពស់ ។ ជាក់ស្តែង ដូចក្នុងឆ្នាំ២០០៦នេះ ក្រសួងបានបញ្ជូននិស្សិត ២រូប ជំនាញជាងផ្សារ ១រូប និងអគ្គិសនី ១រូប ទៅចូលរួមការប្រកួតប្រជែងនៅប្រទេសប្រ៊ុយណេ ក្នុងក្របខ័ណ្ឌជាអាស៊ាន ហើយលទ្ធផលនៃការប្រកួតនោះ សរុបញ្ជាក់ឱ្យឃើញថាបេក្ខជនទាំង២រូបនោះនៅមានកង្វះខាតសមត្ថភាព ។ ហេតុនេះ ក្រសួងនឹងធ្វើសកម្មភាព ការងារមួយចំនួនដូចខាងក្រោម ដើម្បីឈានដល់ការរៀបចំពិធីប្រកួតប្រជែងមុខជំនាញទាំងក្នុងប្រទេស ក៏ដូចការចូលរួមប្រកួតជាលក្ខណៈអន្តរជាតិ ៖

- ធ្វើការបណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រីជំនាញ
- រៀបចំនីតិវិធីនៃការប្រកួតប្រជែងមុខជំនាញ
- បង្កើតក្រុមការងារ
 បច្ចេកទេសសិក្សាស្រាវជ្រាវចងក្រង ឯកសារ
 បច្ចេកទេស
- ចូលរួមធ្វើការផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍ជាមួយបណ្តាប្រទេសក្នុងតំបន់ និងសកលលោក
- រៀបចំការប្រកួតមុខជំនាញថ្នាក់ជាតិ និងអន្តរជាតិ ។

ឆ. ការផ្គត់ផ្គង់ហិរញ្ញវត្ថុ

ជាការពិត យើងត្រូវទទួលស្គាល់ថាថវិការដ្ឋពុំអាចធានាបានតាមតម្រូវការនៃការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំ បណ្តុះ-បណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈបានទេព្រោះទាមទារនូវការចំណាយច្រើន ។ ដូចនេះដើម្បីធានាឱ្យបានដំណើរការបណ្តុះ-

បណ្តាល ចាំបាច់ត្រូវមានប្រភពហិរញ្ញវត្ថុជាច្រើន ពិសេស
ប្រភពពីដៃគូអ្នកពាក់ព័ន្ធ ទាំងអស់ដូចជា :

- ប្រភពសាធារណៈ
- សហគមន៍
- សមាគមវិជ្ជាជីវៈ
- អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល
- គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលខ្លួនឯងផ្ទាល់
- ប្រភពពីដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ផ្សេងៗទៀត ។